

## 《打開臺灣史的門窗 土地與人民的感情》 —總統府國史館館長張炎憲教授臺灣史饗宴

◎校刊記者 四技應中系二甲 王彥評

時期的強權統治，如清朝時期的「彰化」，其義在『彰顯王化』；「嘉義」則是『嘉勉其義舉』；此外，還有國民政府的復興、中山、中正…等地名。迄今很多人常會有錯誤的迷思，就是平埔族已漢化，其實漢人也受到平埔族文化的影響。如臺灣人有拜大樹公的習俗，此一習俗即起源於平埔族對大自然與祖靈的崇敬；漢人不清楚其意義，卻也跟著膜拜，甚至認為只要靈驗就好；由此可知漢人與平埔族的生活早已融合。

張館長為使歷史更客觀，演講時分別採用民間與官方兩種版本的史料，從不同的角度加以分析；另外還運用生活化的實例加以說明，讓學生更容易吸收；未來，則希望能藉此凝聚共同生活在這塊土地上的人民的感情；這真是一場豐盛的臺灣史饗宴。

張炎憲館長曾捐贈國史館所出版的一批書籍予本校，內容包括戰後臺灣各種民主運動的史料、人物訪談、二二八資料彙整…等；目前皆陳列於本校松月書室『臺灣史』專區，以提供師生借閱，期能從中了解臺灣歷史文化發展的脈絡；也因此張館長演講當天（4月28日），校長特地撥冗前來致詞並頒發感謝狀。

此次演講係以「從地名探尋先民留下的足跡、從遺址追溯文化傳承、從古戰場比對觀念的差異、從口傳俗諺體會社會變遷、從口述歷史發現民眾的時代感、從觀光勝地觀察台灣意象」這六大主題，打開臺灣史的門窗，精闡解說臺灣歷史文化的發展。如從南投、阿罩霧（霧峰）地名，可知該地昔日是平埔族生活的地方；另外從地名也可看出不同



▲林寶琮校長（左）與張炎憲教授（右）合影（通識教育中心提供）

身為臺灣人不可不知臺灣事，通識教育中心為使學生充分了解臺灣的歷史文化，進而珍惜與愛護這塊土地，每學期皆舉辦臺灣文化講座。本學期邀請到知名學者國史館館長一張炎憲教授蒞臨本校演講，張館長為日本國立東京大學博士，也是中央研究院社科所研究員與財團法人吳三連臺灣史料研究會董事。

## 助人的基本技巧

◎諮商輔導組 王嫻慧組長

助人工作最開宗明義的方法為「here and now」。生活週遭與人互動的過程，常會有需要展現助人技巧的機會，以下為「助人基本技巧」的簡要說明：

- 一、生理專注：與人初步接觸時，以眼神、臉部表情、肢體語言等表現出關心、關注，是縮短距離的積極表現。
- 二、心理專注：在助人歷程中，應專注地傾聽對方。會溝通的人，會傾聽對方的傾訴，且聽懂其中的內容。
- 三、同理心：即「將心比心」、「設身處地」；將心比心的過程，就是同理心。
  - (一)同理心的起源：人本心理學大師羅傑斯博士(Carl Rogers, 1902-1987)提出「同理心」的概念，認為那是幫助人類突破受苦經驗，讓自我更臻圓熟，讓人際更添和諧的主要動力。「人非草木，孰能無情？」同理別人的能力並非心理學家的專利。藉著學習，您也可以成為一位具有同理心的人，讓您身邊的人感受到被瞭解與被接納。套句廣告名言「you can make it!」。
  - (二)同理心的種類：同理心可說是社交雷達。低層次同理心為「能瞭解別人的情緒」；高層次同理心為「能察覺別人未說出的顧慮和情感並作出反應」。而最高層次的同理心是「能瞭解他人情緒背後的真正原因」。
  - (三)同理心應用的迷思：缺乏同理心訓練及敏銳性，很容易變成「情緒聾子」，也就是對於他人情緒聽而不聞，因此常有誤解或不良的互動產生。但是常有人誤以為對他人展現同理心便是表示同意對方。瞭解他人的立場或看法，知道他們為什麼有這種情緒，並不表示我們一定接受它，或並不表示放棄自己的想法。

- 四、真誠：表裏一致。
- 五、尊重：無條件的接受對方。
- 六、面質：當對方有一些不合理的想法過程處理中，怎樣去找到他(她)的一些不合理的過程。
- 七、立即性：立即提供助人的相關資源。
- 八、問題解決技巧：任何問題總有它的步驟，總要去合理的解決，無論是感情問題或是人際問題，我們要先界定問題是什麼，分析問題是什麼，才能找到最佳的決定。通常在輔導的過程，不是幫他做決定而是幫助他去幫助他自己，讓他自己去做最佳的選擇，幫助他看清自己，看清環境。

簡言之，學習助人技巧是了解如何透過語言與非語言溝通技巧來協助他人，增進人際互動。從助人過程學習如何自助是從事輔導的價值之一；先「做好自己」，才能「幫助別人」。

狂賀

## 電機系楊基鑫老師榮獲第九屆 義隆盃大賽創新組 競賽第一名

【電機系訊】由教育部主辦，臺北科技大學以及義隆電子公司聯合承辦的第九屆義隆盃微控制器應用暨人工智慧製作大賽，於5月7日在臺北科技大學舉行，共有200隊報名參與競賽。創新、創意加上創造力是參賽隊伍競賽的主軸，義隆電子並提供獎金和義隆電子微控制器發展系統，作為競賽的獎勵。整個競賽活動共區分為兩大項，分別是微控制器應用製作類：包括創新組、定題組(家電應用、汽車電子應用、動態真空螢光顯示器應用)；以及人工智慧類。由本校電機工程系楊基鑫老師指導二技電二甲曹嘉誠與蔡幸其兩位同學的實務專題：「四旋翼直升機的設計製作與飛行控制實現」，參加本次義隆盃大賽榮獲創新組競賽第一名。

不同於一般直昇機的外型構造，四旋翼直升機包含四個主要旋翼，主旋翼分成前後與左右兩組，旋轉時方向相反(見圖)，因此與一般直昇機最主要的不同點為四旋翼直升機不需要用尾旋翼來平衡機體，同時因為四個旋翼可供昇力，因此有更佳的操控性與載重能力。但是四旋翼直升機為相當不穩定的系統，其飛行控制有相當的難度。在機體能順利垂直起降飛行前，必須先考慮整個直昇機體的平衡控制，因此如何控制此種新型飛行器的飛行平衡是四旋翼直升機飛行控制的第一步，同時也是此實務專題所研究主題。

四旋翼直升機平衡控制的完成，在硬體方面主要是在機體上裝設有傾斜計與陀螺儀來感知機身的平衡程度，並將訊號經過類比與數位轉換之後傳送至單晶片微控制器，再透過微控制器內部程式之運算產生控制訊號來控制機體上四個旋翼的轉速，以維持整個機身的平衡。本實務專題最重要的貢獻之一在於利用八位元單晶片完成兩種控制核心的邏輯：比例-積分-微分(PID)控制以及模糊控制(Fuzzy Control)的即時計算以及硬體實現。

楊基鑫老師在榮獲義隆盃大賽創新組競賽第一名後發表感言，希望藉由此次所獲得的榮譽，能夠激勵本校學生積極參與專題製作的興趣，同時積極參加相關競賽，並藉由專題製作的機會培養同學們的創新設計與製作能力。



▲四旋翼直升機的3D設計圖



▲四旋翼直升機實體模型

## 賀 本校張清波老師獲國際期刊遴聘為專家學者審查論文

【本刊訊】工業工程與管理系副教授兼技術合作處主任張清波老師2004年曾出席由Journal of systemics, Cybernetics and Informatics主辦The 8th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (SCI2004) held in Orlando, Florida, U.S.A.會中發表論文，該論文獲選為工業工程應用主題單元之最佳論文。

Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics現聘有全世界80餘國家地區專家學者200名為Organizing Committee member，(臺灣學者有13位)，今年本校張清波老師獲新遴聘為委員。

張清波老師曾任中華民國品質學會品質管理研究員、服務委員、標準化委員、國際關係委員，大學碩士班論文口試委員。現任品質月刊編輯委員，中

央標準檢驗局國家品質技術委員，國立編譯館品質管理教科書審查委員，並曾獲教育部品質管理專書著作獎、中華民國優秀青年工業工程師獎，品質學會全國品質管理論文獎，國科會甲種獎勵、中華民國私立教育事業協會弘道獎。從事品質實務多年，輔導國內三十餘廠商提升產品品級。