

修平科技大學 專 題 研 究 論 文
工業工程與管理系

指導老師：李銘薰老師

大學生對校園性侵害性騷擾或性霸凌事件認知探討
—以修平科技大學學生為對象



學生：李佳融	學號：BE104908
學生：吳書宏	學號：BE104904
學生：黃崇瑋	學號：BE104033
學生：張秉鉉	學號：BE104010
學生：黃振瑋	學號：BE104907

中華民國一〇八年五月

摘要

性別平等教育法已實施多年，接受十二年國教性別平等教育的地學生，在性別平等的認知觀點為何？藉由問卷調查方式，探討本校學生對性侵害性騷擾或性霸凌的看法與對性別平等教育法與相關法規的認知。問卷設計含三項構面，「個人性別平等意識」、「校園性別平等意識」及「性平法與性平相關法規認識」。問卷分析：在個人性別平等意識的問卷分析上分面，超過六成受訪者具有性別平等意識。在校園性別平等意識問卷統計分析方面，顯示學生對校園性騷擾行為的認知有五成以上的受訪者觀點是具正確認知。在性別平等教育法與相關法規問卷分析方面，學生對性平法規的認知觀點與法規規範有一些差距。學校具有建立學生了解性別平等觀念與教育的責任，多舉辦性別平等教育相關宣導活動或講座，讓學生多接觸到相關法規，或透過開設性別議題的課程供學生選修，提升性別的意識與敏感度，降低校園性別爭議事件發生。